

Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тверской химико-технологический колледж»

Цикловая комиссия технико-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Семейное право

для специальности
40.02.04 Юриспруденция
базовой подготовки

Тверь, 2024

Рассмотрено
цикловой комиссией
технико-экономических дисциплин

Протокол № _____
от «___» _____ 2024 г.

Председатель ЦК
_____ Н.А. Щеголева

Принято
Методическим советом

Протокол № _____
от «___» _____ 2024 г.

Зам. директора по УР
_____ Е.А. Гусева

Разработчик: Никита С.Д., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

Программа учебной дисциплины, а также методические материалы, обеспечивающие ее реализацию, подлежат ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать в контексте семейного права юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- работать с информацией, необходимой для решения практических се-

мейно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой специализированной информации, так и нормативных правовых актов, издаваемых как на федеральном, так и на региональном уровне;

- составлять необходимые документы, связанные с практическим решением семейно-правовых вопросов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения семейного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в данной отрасли права;

- содержание Семейного кодекса РФ, а также нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а также иметь необходимое для решения семейно-правовых задач представление о смежных отраслях права;

- систему общепризнанных семейно-правовых суждений о самостоятельности семейного права как отрасли, принципах семейного права, семейной право- и дееспособности, субсидиарном применении гражданского законодательства и сроков исковой давности к семейным отношениям, браке, природе брачного договора, содержании иных основных институтов семейного права, образующих семейно-правовую науку;

- методические приемы работы с информацией и решения семейно-правовых задач, состоящих в определении норм семейного законодательства, применимых для разрешения семейно-правовых споров, в наибольшей степени связанных с защитой имущественных прав супругов и имущественных и неимущественных прав детей.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников,

		применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------	---------------------------------

	компетенции	
Правоприменительная деятельность	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Навыки:
		осуществления профессионального толкования норм права;
		Умения:
		анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
		характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
		сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
		Знания:
		понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;
	ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
		Навыки:
		применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
		Умения:
		оперировать юридическими понятиями и категориями;
		анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
		анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
		анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
		анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
		Знания:
		источники административного процесса, трудового права, гражданского

		процесса;
		понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
		сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
		порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
		виды трудовых договоров;
		содержание трудовой дисциплины;
		порядок разрешения трудовых споров;
		виды рабочего времени и времени отдыха;
		формы и системы оплаты труда работников;
		основы охраны труда;
		порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
		порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
		формы защиты прав граждан и юридических лиц;
		виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;
		основные стадии гражданского и административного процесса.
	ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Навыки:
		подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
		Умения:
		применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
		составлять различные виды юридических документов.
		Знания:
		правила составления юридических документов;
Правоохранительная деятельность	ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения	Навыки:
		информирования, приема и консуль-

	законодательства РФ субъектами права.	тирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
		приема и регистрации заявлений и документов граждан;
		Умения:
		ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
		разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
		Знания:
		действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
		основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
		основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
		признаки состава преступления;
		стадии уголовного судопроизводства;
		правовое положение участников уголовного судопроизводства;
		формы и порядок производства предварительного расследования;
		процесс доказывания и его элементы;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2		3	4	
Раздел 1. Общие положения.			6		
Тема 1.1. Правовое регулирование семейных отношений.	Содержание учебного материала		2		
	1	Семейное право как отрасль права. Отграничение семейного права от гражданского права: семейное право как самостоятельная отрасль права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Семейные отношения как предмет правового регулирования. Юридические факты, порождающие семейные отношения. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Источники семейного права. Семейное законодательство. Конституция Российской Федерации. Международно-правовые акты. Законы и подзаконные нормативные акты. Региональное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Способы регулирования семейных отношений: прямые и косвенные запреты; прямые и косвенные дозволения; обусловленные прямые запреты и дозволения; предписания. Сроки в семейном праве. Сроки существования права. Разрешительные, запретительные обязывающие сроки. Исковая давность в семейном праве.		2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	Практические занятия		2		
	1	ПЗ № 1: Семинар на тему «История семейного права».			ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка сообщений и докладов к семинару по теме «История семейного права». Поиск, анализ и оценка информации из юридической литературы по содержанию учебного материала с использованием мобильного приложения «КонсультантПлюс: Студент».			
Раздел 2. Заключение и прекращение брака.			12		
Тема 2.1. Заключение и прекращение брака.	Содержание учебного материала		4		
	1	Условия и порядок заключения брака. Понятие брака. Брак как форма семейных отношений. Фактические брачные отношения. Правовые средства, обеспечивающие назначение брачного союза. Действительность брака. Взаимное согласие лиц, вступающих в брак. Достижение брачного возраста. Снижение брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Фиктивный брак. Регистрация брака. Заявление о регистрации брака: процедура, органы, перечень прилагаемых документов. Роль многофункциональных центров в регистрации актов гражданского состояния.		2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9

		Сроки регистрации брака, возможность их уменьшения. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Способы расторжения брака. Условия и порядок расторжения брака в органах ЗАГС. Упрощенный порядок расторжения брака. Предпосылки для расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом, при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Порядок заключения и расторжения брака в иностранных государствах.			
	Практические занятия				
	1	ПЗ № 2: Решение правовых ситуаций по теме «Условия и порядок заключения брака».	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	2	ПЗ № 3: Решение правовых ситуаций по теме «Прекращение брака».	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
Тема 2.2. Признание брака недействительным.	Содержание учебного материала		2		
	1	Недействительный брак. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Защита в недействительном браке интересов детей и добросовестного супруга.		2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	Практические занятия		2		
	1	ПЗ № 4: Решение правовых ситуаций по теме «Заключение и прекращение брака».			ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
Раздел 3. Права и обязанности супругов.			12		
Тема 3.1. Личные права и обязанности супругов.	Содержание учебного материала		2		
	1	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Свобода в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Выбор фамилии при заключении брака.		2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	Практические занятия				
	1	ПЗ № 5: Решение правовых ситуаций по теме «Личные неимущественные права и обязанности супругов»	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
Тема 3.2. Законный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	Содержание учебного материала		2		
	1	Имущественные права и обязанности супругов. Отношения собственности. Законный режим собственности супругов. Совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Определение долей. Соглашение о разделе совместно нажитого имущества. Ответственность супругов по обязательствам.		2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Практические занятия				

	1	ПЗ № 6: Решение правовых ситуаций по теме «Имущественные права и обязанности супругов»	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
Тема 3.3. Договорный режим имущества супругов.	Содержание учебного материала		2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1	Договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Правовой режим имущества супругов за рубежом.			
	Практические занятия		2		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	1	ПЗ № 7: Составление брачного договора. Анализ судебной практики по теме «Ответственность супругов по обязательствам». Решение правовых казусов.			
Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей.			22		
Тема 4.1. Установление происхождения детей.	Содержание учебного материала		2		
	1	Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства: презумпция отцовства; добровольное установление отцовства; установление отцовства судом в порядке искового производства. Доказательства, подтверждающие происхождение ребенка. Экспертиза как одно из средств доказывания. Последствия установления отцовства.		2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	Практические занятия				ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	1	ПЗ № 8: Решение правовых ситуаций по теме «Основания возникновения родительских прав и обязанностей»	2		
Тема 4.2. Права несовершеннолетних детей.	Содержание учебного материала		2		
	1	Конвенция ООН 1989г. о правах ребенка. Права несовершеннолетних детей. Право ребенка на защиту. Право на выражение своего мнения. Право на имя, отчество и фамилию. Право на содержание от обоих родителей. Право на собственность. Защита прав несовершеннолетних детей.		2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	Практические занятия		2		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	1	ПЗ № 9: Решение правовых ситуаций по теме «Права несовершеннолетних детей»			
Тема 4.3. Права и обязанности родителей.	Содержание учебного материала		2		
	1	Содержание родительских прав и обязанностей. Право и обязанность воспитывать ребенка. Право требовать своего ребенка от любого лица, незаконно его удерживающего. Право на общение с ребенком. Право на получение информации о ребенке.		2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	Практические занятия		2		ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	1	ПЗ № 10: Решение правовых ситуаций по теме «Права и обязанности родителей».			
Тема 4.4. Осуществление родительских прав.	Содержание учебного материала		4		
	1	Разрешение вопросов о воспитании ребенка внутри семьи. Обращение в органы опеки и по-		2	ЛР1, ЛР3,

		печительства. Судебное разрешение спора. Соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Особенности рассмотрения в суде споров, связанных с детьми (об определении места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей; об обеспечении права на общение родителя с ребенком, проживающим от него отдельно; об обеспечении права на общение бабушки, бабушки, братьев, сестер с ребенком; о возврате ребенка к родителям в случае его незаконного удержания). Обязательное участие и роль государственных органов в рассмотрении споров, связанных с детьми.		2	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Практические занятия				
	1	ПЗ № 11: Ролевая игра «Рассмотрение дела в районном суде об усыновлении (удочерении) ребенка». Оформление соответствующих процессуальных документов.	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
Тема 4.5. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.	Содержание учебного материала				
	1	Лишение родительских прав. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью. Восстановление в родительских правах.	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Практические занятия				
	1	ПЗ № 12: Решение правовых ситуаций по теме «Лишение и ограничение родительских прав».	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
Раздел 5. Алиментные обязательства членов семьи.			14		
Тема 5.1. Алиментные обязательства родителей и детей.	Содержание учебного материала		2		
	1	Алименты. Соотношение понятий содержание и алименты. Упрощенный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в долях, в твердой денежной сумме. Алименты на совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей участвовать в содержании своих родителей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Суммы, с которых взыскиваются алименты. Соглашение об уплате алиментов на детей: субъекты, содержание, недействительность.		2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Практические занятия				
	1	ПЗ № 13: Решение правовых ситуаций по теме «Алименты».	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
Тема 5.2. Алиментные обяза-	Содержание учебного материала		2		

тельствa супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.	1	Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами). Сумма алиментов на супруга. Соглашение между супругами об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи. Алиментные обязательства братьев и сестер, бабушек, дедушек и внуков. Право фактического воспитателя на получение алиментов от воспитанника. Право мачехи и отчима на алименты от падчерицы и пасынка.		2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
	2				
	Практические занятия				
	1	ПЗ № 14: Решение правовых ситуаций по теме «Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами)».	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
		ПЗ № 15: Решение правовых ситуаций по теме «Алиментные обязательства других членов семьи».	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
Тема 5.3. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	Содержание учебного материала				
	1	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за неуплату алиментов. Освобождение от уплаты задолженности. Индексация алиментов. Основания прекращения алиментных обязательств.	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	Практические занятия				
	1	ПЗ № 16:Решение практических ситуаций по теме «Порядок уплаты и взыскания алиментов».	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
Раздел 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			14		
Тема 6.1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).	Содержание учебного материала		2		
	1	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). История усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителю. Условия и порядок усыновления. Согласие родителей ребенка на его усыновление.		2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	2	Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.		2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	Практические занятия				
	1	ПЗ № 17:Решение практических ситуаций по теме «Усыновление (удочерение)».	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
Тема 6.2. Опекa (попечительство) над детьми. Приемная семья.	Содержание учебного материала		4		
	1	Опекa (попечительство). История опеки (попечительства). Требования, предъявляемые к опекуну (попечителю). Права и обязанности опекуна (попечителя). Приемная семья. Признаки, характеризующие приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родите-		2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9

		лям. Договор о передаче ребенка в приемную семью. Расторжение договора досрочно.			
	2	Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		2	ЛР1, ЛР3
	Практические занятия				
		ПЗ № 18:Решение практических ситуаций по теме «Опека (попечительство)»	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
		ПЗ № 19:Решение практических ситуаций по теме «Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Анализ статей СК РФ и юридической литературы с использованием мобильного приложения «КонсультантПлюс: Студент» по вопросам «Опека (попечительство) над детьми. Приемная семья». Контрольная работа по курсу «Семейное право».			
Раздел 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.			4		
Тема 7.1. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Содержание учебного материала		2		
	1	Условия заключение брака на территории Российской Федерации для иностранных граждан. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака. Расторжение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Ограничение применения норм иностранного семейного права.		2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
	Практические занятия				
	1	ПЗ № 20:Решение практических ситуаций по теме «Условия заключение брака на территории Российской Федерации для иностранных граждан».	2	2	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
ВСЕГО:			84		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин профессионального цикла.

Оборудование кабинета дисциплин профессионального цикла:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с доступом к сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- доступ к электронным учебным материалам по учебной дисциплине, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестами др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

3.2.1 Основные источники:

1. Семейное право: учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Нечаева А. М. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 294 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/semeynoe-pravo-381978>.
2. Семейное право: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.]; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с. – (Серия: Бакалавр и специалист). – Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/semeynoe-pravo-411817>.
3. Гришаев С. П. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации – 2-е изд., перераб. и доп. // СПС КонсультантПлюс.
4. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева и др.; под ред. С. А. Степанова. – М.: Проспект, 2018. – 352 с. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Ростовцева Н.В. Охрана прав несовершеннолетних наследников // Наследственное право. – 2018. – №2 – С. 32–36. // СПС «КонсультантПлюс».
6. Смолина Л. А. Признание недействительным брачного договора: проблемы подсудности // Семейное и жилищное право. – 2018. – № 1. – С. 78-79. // СПС «КонсультантПлюс».
7. Якушев П. А. Споры о детях: традиционные ценности и судебная практика: монография. – М.: Проспект, 2018. – 144 с. // СПС «КонсультантПлюс».

3.2.3 Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями 2020 г.)

2. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон "Об актах гражданского состояния" от 15.11.1997 N 143-ФЗ (последняя редакция);
8. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция);
9. Федеральный закон "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" от 16.04.2001 N 44-ФЗ (последняя редакция);
10. Федеральный закон "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 N 48-ФЗ (последняя редакция)
11. Закон Тверской области от 26 сентября 1996 г. N 38 "О порядке и условиях вступления в брак на территории Тверской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет" (с изменениями и дополнениями).

3.2.4 Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

4. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей: <http://www.komitet2-6.km.duma.gov.ru/>.

5. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: <http://www.rfdeti.ru/>.

6. Zakon.ru: первая социальная сеть для юристов: <http://www.zakon.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в форме текущего контроля успеваемости по учебной

дисциплине (по результатам аудиторных практических работ, самостоятельной работы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - оперировать в контексте семейного права юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - работать с информацией, необходимой для решения практических семейно-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой специализированной информации, так и нормативных правовых актов, издаваемых как на федеральном, так и на региональном уровне; - составлять необходимые документы, связанные с практическим решением семейно-правовых вопросов.	Оценка результатов: - аудиторных практических работ; - самостоятельной работы.
Знания: - основные положения семейного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в данной отрасли права; - содержание Семейного кодекса РФ, а также нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а также иметь необходимое для решения семейно-правовых задач представление о смежных отраслях права; - систему общепризнанных семейно-правовых суждений о самостоятельности семейного права как отрасли, принципах семейного права, семейной правоспособности, субсидиарном применении гражданского законодательства и сроков исковой давности к семейным отношениям, браке, природе брачного договора, содержании иных основных институтов семейного права, образующих семейно-правовую науку; - методические приемы работы с информацией и решения семейно-правовых задач, состоящих в определении норм семейного законодательства, применимых для разрешения семейно-правовых	Оценка результатов: - тестирования; - самостоятельной работы.

споров, в наибольшей степени связанных с защитой имущественных прав супругов и имущественных и неимущественных прав детей.	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
75 ÷ 89	4	Хорошо
60 ÷ 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно